

«БЕКІТЕМІН»

ЖШС «Бал-Су Бөбек»

балабақшасының меңгерушісі:  
Бекжанова М.Б.



Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бал-Су Бөбек" балабақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

| № | ҮІӨ тақырыбы       | ҮІӨ мақсаты                                                                                | Репертуар                                                                                        | Бағдарламаның тарауы                    |                                                  |                            |                                                                    | Ойындар                                                                                                 |                      | Сағат саны |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
|   |                    |                                                                                            |                                                                                                  | Музыка шығармасын тыңдау                | Ән салу                                          | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық-ырғақты қимылдар                                         | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар                                                          | Қимыл-қозғалыс ойыны |            |
| 1 | Білімнің - бұлағың | Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта | Д.Шостакович «Марш» шығармасы<br>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы<br>Дәулеткерей күйі «Қосалқа» | Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) | Т. Қоңыратбай «Білімнің - бұлағың» әні (ән айту) | -                          | Д.Шостакович «Марш» шығармасы<br>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын.<br>Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға | -                    | 1          |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                         |                                               |   |                                                                    |                                                                                              |   |   |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                   | білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру.                                            | (күй тыңдау) Т. Қоңыратбай «Білім - бұлағың» әні (ән айту) |                                         |                                               |   |                                                                    | арналған дидактикалық ойын "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны                     |   |   |
| 2 | Оқу - білім азығы | Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау |                                                            | Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) | Т. Қоңыратбай «Білім - бұлағың» әні (ән айту) | - | Д.Шостакович «Марш» шығармасы<br>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | "Музыкалық үй" - музыкалық-дидактикалық ойын.<br>"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                       |                                      |   |                                                                    |                                                                                          |   |   |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                         | дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                       |                                      |   |                                                                    |                                                                                          |   |   |
| 3 | Сағындым, әже, сағындым | Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту) | Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) | Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы» | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны "До – ре – ми" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                       |                                      |   |                                                                    |                                                |   |   |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|
|   |                          | бастау дағдысын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                       |                                      |   |                                                                    |                                                |   |   |
| 4 | Менің әжем ең жақсы адам | Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын |  | Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) | Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы» | "Музыкалық қорап" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                 |   |                                                                                   |                                                                                                                              |   |   |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                        | жетілдіруді<br>пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                 |   |                                                                                   |                                                                                                                              |   |   |
| 5 | Бақа, бақа,<br>бақ-бақ | Балаларды<br>халық әнін<br>тыңдай<br>отырып,<br>мағынасын<br>түсіне білуге<br>үйрету; бақа<br>туралы әнді<br>айту кезінде<br>музыкалық-<br>қимылдарды<br>музыка<br>әуенімен<br>үйлесімді<br>жасай білу<br>дағдысын<br>жетілдіру;<br>дыбысты есту<br>қабілетін<br>жетілдіру. | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы<br>Н.Шахина<br>«Қандай<br>ырғақ»<br>шығармасы<br>Халық әні<br>«Гүлдерайым<br>» (ән тыңдау)<br>Т. Тайбеков<br>«Бақа, бақа,<br>бақ-бақ» әні<br>(ән айту) | Халық әні<br>«Гүлдерайым»<br>(ән тыңдау) | Т.<br>Тайбеков<br>«Бақа,<br>бақа, бақ-<br>бақ» әні<br>(ән айту) | - | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы<br>Н.Шахина<br>«Қандай<br>ырғақ»<br>шығармасы | "Күннің көзі<br>және бұлт"<br>дидактикалық<br>ойыны<br>"Менің<br>балаларым<br>қайда?"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойыны | - | 1 |
| 6 | Табиғат<br>көрінісі    | Балаларды<br>халық әнін<br>тыңдай<br>отырып,<br>мағынасын<br>түсіне білуге<br>үйрету; бақа<br>туралы әнді                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            | Халық әні<br>«Гүлдерайым»<br>(ән тыңдау) | Т.<br>Тайбеков<br>«Бақа,<br>бақа, бақ-<br>бақ» әні<br>(ән айту) | - | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы<br>Н.Шахина<br>«Қандай<br>ырғақ»<br>шығармасы | "Қатты,<br>ақырын"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын.<br>"Музыкалық<br>лото"<br>музыкалық-                               | - | 1 |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                       |                                                  |   |                                                                     |                                                                                  |   |   |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |           | айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.                                                                             |                                                                                                                                                            |                                       |                                                  |   |                                                                     | дидактикалық ойын.                                                               |   |   |
| 7 | Ана тілім | Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншілік | Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту) | Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                        |                                                  |   |                                                                                   |                                                                                               |   |   |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                 | терін арттыру.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                        |                                                  |   |                                                                                   |                                                                                               |   |   |
| 8 | Көңілді ноталар | Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншілік терін арттырып пысықтау. |                                                                                   | Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау)  | Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы               | "Ырғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Құралды анықта" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |
| 9 | Әңгелек         | Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын                                                                                                                                                      | Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту)             | - | Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық | "Балақан да алақан" дидактикалық ойыны "Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын          | - | 1 |

|    |                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                              |                                               |   |                                                                                                            |                                                                                             |   |   |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                 | ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру. | әуені<br>Д. Ботбаев<br>«Күз әуені»<br>әні (ән тыңдау)<br>М. Әубәкіров<br>«Әңгелек» әні<br>(ән айту) |                                              |                                               |   | әуені                                                                                                      |                                                                                             |   |   |
| 10 | Кел ән тыңдайық | Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын                                        |                                                                                                     | Д. Ботбаев<br>«Күз әуені» әні<br>(ән тыңдау) | М.<br>Әубәкіров<br>«Әңгелек»<br>әні (ән айту) | - | Релаксация<br>«Күз».<br>И.Соколовск<br>ий «Марш»<br>(Пр 59)<br>«Далада қайың тұрғанда»<br>орыс халық әуені | "Кім көбірек біледі?"<br>музыкалық-дидактикалық ойын, "Эхо"<br>музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                               |   |                                                                                                                          |                                                                                                                     |   |   |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |           | түсініп,<br>жетекшімен<br>бірге айта білу<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыка<br>әуенімен бірге<br>би<br>ырғақтарын<br>жасай білу<br>дағдысын<br>пысықтау.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                               |   |                                                                                                                          |                                                                                                                     |   |   |
| 11 | Күз қазан | Балалардың<br>музыканы бар<br>ықыластарыме<br>н тыңдай білу<br>қабілетін<br>арттыру; әнді<br>тыңдап,<br>мажорлық<br>және<br>минорлық<br>сипаттағы<br>әндерді<br>ажырата<br>білуге үйрету;<br>дыбыс<br>ұзақтығы<br>туралы ұғым<br>беру;<br>дыбысты есту | Қ. Шілдебаев<br>«Жүгіру»<br>шығармасы<br>(ирек, айналу,<br>жанымен)<br>Е.<br>Хасанғалиев<br>«Сылдырмақ»<br>шығармасы<br>Құрманғазы<br>«Балбырауын<br>» күйі (күй<br>тыңдау)<br>Д. Ботбаев<br>«Күз қазан»<br>әні (ән айту) | Құрманғазы<br>«Балбырауын»<br>күйі (күй<br>тыңдау) | Д. Ботбаев<br>«Күз<br>қазан» әні<br>(ән айту) | - | Қ. Шілдебаев<br>«Жүгіру»<br>шығармасы<br>(ирек,<br>айналу,<br>жанымен)<br>Е.<br>Хасанғалиев<br>«Сылдырмақ<br>» шығармасы | "Біздің саяхат"<br>дидактикалық<br>ойыны<br>«Менің<br>балапандарым<br>қайда?»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                      |   |                                                                                              |                                                                                               |   |   |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                           | қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуге дағдыландыру .                                                                                                                      |                                           |                                      |   |                                                                                              |                                                                                               |   |   |
| 12 | Менің балапандарым қайда? | Балалардың музыканы барықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; | Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) | Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту) | - | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы | "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны, "Жемістер мен көкөністер" музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                         |                                      |   |                                                                       |                                                                               |   |   |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |          | музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуге пысықтау.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                         |                                      |   |                                                                       |                                                                               |   |   |
| 13 | Бауырсақ | Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. | И.Соколовский «Марш» (Пр 59);<br>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;<br>Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау);<br>Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту); | Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту) | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59);<br>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны;<br>«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                         |                                      |   |                                                                    |                                                                                 |                        |   |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
| 14 | Күй тыңдайық, балақай | Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын пысықтау. |                                                                                | Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту) | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; | "Қай аспап артық?" музыкалық-дидактикалық ойын.                                 | «Өз түсіңді тап» ойыны | 1 |
| 15 | Көкек                 | Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту                                                                                                                                                     | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы Дина «Тойбастар» | Дина «Тойбастар» (күй тыңдау)           | И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту)   | - | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы     | «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын | -                      | 1 |

|    |              |                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                     |                                                |   |                                                                                   |                                                                                                              |   |   |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |              | қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.                                                                                    | (күй тыңдау)<br>И. Нүсіпбаев<br>«Көкек» әні<br>(ән айту) |                                     |                                                |   |                                                                                   |                                                                                                              |   |   |
| 16 | Көкектің әні | Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым |                                                          | Дина<br>«Тойбастар»<br>(күй тыңдау) | И.<br>Нүсіпбаев<br>«Көкек»<br>әні (ән<br>айту) | - | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»,<br>Г.Гусейнли<br>«Шөжелерім<br>» шығармасы | "Құстың даусын тап"<br>музыкалық-дидактикалық ойыны,<br>"Жау,жау,<br>жаңбыр"<br>музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                |                                          |   |                                                                                          |                                                                             |   |   |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |             | беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                |                                          |   |                                                                                          |                                                                             |   |   |
| 17 | Күзгі вальс | Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дидактикалық тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36)<br>Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>Халық әні «Илигай» (ән тыңдау)<br>Б. Бейсенова «Күзгі вальс» әні (ән айту) | Халық әні «Илигай» (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Күзгі вальс» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36),<br>Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Соқыр теке» дидактикалық ойыны,<br>«Қос дабыл» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                      |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |   |   |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |               | орындауға<br>жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                      |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |   |   |
| 18 | Ән<br>салайық | Балалардың<br>халық әнін<br>тыңдауға<br>ықыласын<br>арттыру; әннің<br>сипатын<br>түсініп,<br>эмоцияларыме<br>н көрсете<br>білуге<br>дағдыландыру<br>; әуеннің<br>ауыспалы<br>сипатын<br>беруге және<br>табиғат<br>құбылысын<br>музыкамен<br>байланыстыра<br>білуге үйрету;<br>дикцияның<br>тазалығы мен<br>әнді анық айту<br>дағдыларын<br>жетілдіру;<br>музыка<br>әуенімен бірге<br>би<br>қимылдарын | Халық әні<br>«Илигай» (ән<br>тыңдау) | Б.<br>Бейсенова<br>«Күзгі<br>вальс» әні<br>(ән айту) | - | Э.Парлов<br>"Марш"<br>шығармасы<br>(Пр 36),<br>Д. Ботбаев<br>«Күз әуені»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | «Ноталарды<br>орналастыр»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын, “Қандай<br>ырғақ”<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын. | - | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                         |                                    |   |                                                                            |                                                                          |   |   |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |           | еркін орындауға пысықту.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                         |                                    |   |                                                                            |                                                                          |   |   |
| 19 | Ұшағым    | Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру. | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы<br>Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл<br>Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау)<br>Т. Тайбеков «Ұшағым» әні (ән айту) | Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау) | Т. Тайбеков «Ұшағым» әні (ән айту) | - | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы<br>Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Көлеңке» дидактикалық ойыны, «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |
| 20 | Ән салған | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             | Б. Байқадамов                           | Т.                                 | - | Е. Тиличеева                                                               | "Ритмнен                                                                 | - | 1 |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                             |                                   |   |                                                              |                                                                                         |   |   |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | кім?  | көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге пысықтау. |                                                              | «Айгөлек» әні (ән тыңдау)                   | Тайбеков «Ұшағым» әні (ән айту)   |   | «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл   | қалма" музыкалық-дидактикалық ойын, «Пароход не жоғалтты?» музыкалық-дидактикалық ойын. |   |   |
| 21 | Құлан | Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік                                                                                                                                                                                                     | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту) | - | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» | «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар»                             | - | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                      |                                            |   |                                                                                                                |                                                                                                                                                |   |   |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                     | мағынасын<br>эмоционалды<br>қабылдай<br>білуге үйрету;<br>музыка<br>жетекшісімен<br>бірге ән айту<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>музыкадағы<br>ырғақты<br>сезіне білу<br>қабілетін<br>дамыту;<br>ырғақтық<br>қимылдарды<br>музыкамен<br>үйлесімді<br>орындауға<br>жаттықтыру. | музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл<br>«Ақсақ<br>құлан» қазақ<br>халық әуені<br>(ән тыңдау)<br>Ш. Қалдаяқов<br>«Бақа» әні (ән<br>айту) |                                                      |                                            |   | музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл                                                                                | музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын                                                                                                             |   |   |
| 22 | Музыкалы<br>қ сағат | Балалардың<br>бақа туралы<br>әнге<br>қызығушылығын<br>арттыру;<br>әннің сөздік<br>мағынасын<br>эмоционалды<br>қабылдай<br>білуге үйрету;<br>музыка                                                                                                                           |                                                                                                                                    | «Ақсақ құлан»<br>қазақ халық<br>әуені (ән<br>тыңдау) | Ш.<br>Қалдаяқов<br>«Бақа» әні<br>(ән айту) | - | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы<br>К. Қуатбаев<br>«Түлкі мен<br>қаздар»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл | «Малды төлін<br>емізуге<br>шақыру»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойыны, "Ритм<br>бойынша<br>анықта"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойыны. | - | 1 |

|    |                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                    |                                              |   |                                                                                                              |                                                                                        |   |   |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                 | жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға пысықтау.              |                                                                                                                                             |                                                    |                                              |   |                                                                                                              |                                                                                        |   |   |
| 23 | Ертегілер әлемі | Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) | Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) | Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл әні (музыка тыңдау) | «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                    |                                              |   |                                                                                                               |                                                                                              |   |   |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                          | музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                      | Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту) |                                                    |                                              |   |                                                                                                               |                                                                                              |   |   |
| 24 | Ертегі желісін жалғастыр | Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыруды пысықтау. |                                              | Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) | Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту) | - | Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл әні (музыка тыңдау) | "Сиқырлы аспап" музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                        |                                                                  |                                                         |                                                                                         |   |   |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 25 | Желтоқсан                | Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту. | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Аппак қар» әні (ән айту) | П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Аппак қар» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) | «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны «Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |
| 26 | Желдің әнімен тербелейік | Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын                                                                                                                                                                                                    | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Аппак қар» әні (ән айту) | П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Аппак қар» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау         | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) | «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, "Аққала" музыкалық-дидактикалық      | - | 1 |

|    |        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                            |                                    |                                                              |                                                                                                  |                                                                          |   |   |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |        | эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамытып пысықтау. |                                                                                                                                |                                            |                                    | (папка)                                                      |                                                                                                  | ойын.                                                                    |   |   |
| 27 | Отаным | Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың                                                               | Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» | Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) | К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қояндар» дидактикалық ойыны; «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                            |                                    |                                                               |                                                                                                  |                                                                                               |   |   |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                       | сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру. | шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту) |                                            |                                    |                                                               |                                                                                                  |                                                                                               |   |   |
| 28 | Көк тудың желбірегені | Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын     |                                                                                                                     | Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) | К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны, "Ұрмалы аспаптар" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                    |   |   |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                              | сезіне білу<br>қабілетін<br>дамыту;<br>музыка<br>әуенімен бірге<br>би<br>қимылдарын<br>еркін<br>орындауға<br>және<br>музыкадағы<br>контрастық<br>бөлімдерді<br>ажырата<br>білуге<br>жаттықтыру. |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                    |   |   |
| 29 | Келді,<br>міне, Жаңа<br>жыл! | Балалардың<br>әнге<br>қызығушылығын<br>мен<br>ықыласын<br>ояту; әнді<br>көтеріңкі<br>көңіл-күйде<br>эмоционалды<br>қабылдай<br>білуге үйрету;<br>музыка<br>әуенімен бірге<br>би<br>қимылдарын   | Н. Надененко<br>«Адымдау<br>және жүгіру»<br>шығармасы<br>А. Бестібаев<br>«Вальс»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар<br>«Ай жарқырап<br>тұр» орыс<br>халық әуенін<br>сылдырауықта<br>рда ойнау<br>Антонио | Антонио<br>Вивальди<br>«Қыс»<br>шығармасынан<br>үзінді (ән<br>тыңдау) | Б.<br>Бейсенова<br>«Келді,<br>міне, Жаңа<br>жыл!» әні<br>(ән айту) | «Ай<br>жарқырап<br>тұр» орыс<br>халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтарда<br>ойнау | Н. Надененко<br>«Адымдау<br>және жүгіру»<br>шығармасы<br>А. Бестібаев<br>«Вальс»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | "Бауырсақ<br>кіммен<br>кездесті?"<br>дидактикалық<br>ойыны<br>«Күн мен бұлт»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                        |                                                     |                                                            |                                                                                               |                                                                                                |   |   |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                | орындауда ептілікке, дәлдікке және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін арттыру.                                                                                                                                              | Вивальди «Қыс» шығармасына н үзінді (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту) |                                                        |                                                     |                                                            |                                                                                               |                                                                                                |   |   |
| 30 | Жаңа жыл келді | Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеніне, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. |                                                                                                     | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                         |                                                           |                                                                                                |                                                                         |   |   |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 31 | Аяз ата            | Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілеті мен би элементтерін орындауда ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән айту) С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту) | П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән айту) | С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Теңіз» дидактикалық ойыны «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |
| 32 | "Щелкунчик" балеті | Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай                                                                                                                                                                                                                          | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән айту) С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту) | П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау           | С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін                       | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы, «Табиғат әуені»                                                 | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Үйшікте не                       | - | 1 |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |   |   |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |               | білуге,<br>музыкадағы<br>контрастық<br>бөлімдерді<br>ажыратып,<br>биді әуеннің<br>сипатына,<br>ырғағына сай<br>орындай білу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру;<br>музыка<br>ырғағын,<br>сипатын<br>сезіне білуге<br>ынталандыру,<br>түйсігін<br>дамыту. |                                                                                                                                                                          | (ән тыңдау)                                          |                                                    | сылдырау<br>ықтарда<br>ойнау                                                                       | оркестрлік<br>нұсқасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар                                                                    | істеп жатыр?"<br>музыкалық -<br>дидактикалық<br>ойыны.                                                                  |   |   |
| 33 | Аппак<br>әлем | Балаларды<br>аппак қыс<br>әлемі туралы<br>әннің сипатын<br>түсіне білуге<br>үйрету; төмен<br>және жоғары<br>дыбыстарды<br>ажырата білу<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>музыкадағы<br>ырғақты                                                         | Е.Тиличеева<br>«Жылқы<br>адымы»<br>шығармасы<br>«Ах вы, сени»<br>орыс халық<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар<br>Брэдбери Рей<br>аудиошығарм<br>асы «Суық | П.Чайковский<br>«Қаңтар»<br>шығармасы (ән<br>тыңдау) | Ә.<br>Бейсеуов<br>«Аппак<br>әлем» әні<br>(ән айту) | Брэдбери<br>Рей<br>аудиошыға<br>рмасы<br>«Суық<br>және<br>жылы<br>жел» -<br>металлофо<br>нда ойнау | Е.Тиличеева<br>«Жылқы<br>адымы»<br>шығармасы,<br>«Ах вы,<br>сени» орыс<br>халық<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | "Шар ұшты!"<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>"Жоғарғы және<br>төменгі<br>дыбысты тап"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                             |                                        |                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                               |   |   |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |           | сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру.                                                                                                        | және жылы жел» - металлофонда ойнау П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту) |                                             |                                        |                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                               |   |   |
| 34 | Қыс әлемі | Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсініп, түсіндіруге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып, атауға дағдыландыру; музыкадағы ырғақты сезіне білу, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; |                                                                                                                        | П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту) | Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                   |                                                              |                                                                                                    |                                                                                            |   |   |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                  | музыкалық шығармашылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                   |                                                              |                                                                                                    |                                                                                            |   |   |
| 35 | Зырлайды шанамыз | Балаларды әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) | А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) | Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл | "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |                                                   |                                                              |                                                                                                    |                                                 |   |   |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|
|    |               | қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |                                                   |                                                              |                                                                                                    |                                                 |   |   |
| 36 | Қысқы ойындар | Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау қабілеттерін, музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін дамыту. |  | А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) | Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл | «Көңілді билер» - музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                          |                                                  |                                                                       |                                                                                    |   |   |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 37 | Ақ тиін          | Балаларды тиін туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауымен ойнау қабілетін қалыптастыру. | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауында ойнау Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту) | Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |
| 38 | Жануарлар туралы | Балалардың тиін туралы                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | Самуил Майкапардың                               | Ә. Бейсеуов                              | «Калинка» - орыс                                 | Р. Глиэр «Байсалды                                                    | "Ненің әуені" музыкалық-                                                           | - | 1 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                        |                                        |                                                       |                                                                |                                                                                    |   |   |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | әндер    | әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жетілдіру. |                                                                      | шығармасы «Вальс» (ән тыңдау)          | «Ақ тиін жыры» әні (ән айту)           | халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау            | қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы             | дидактикалық ойын, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын. |   |   |
| 39 | Сауысқан | Балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;                                                                                                                                                             | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) | Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық | "Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны "Түлкі мен қаздар" музыкалық-              | - | 1 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                        |                                  |                                        |                                             |                                                       |   |   |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|
|    |                          | сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу. | Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту) |                                        |                                  | ойнау                                  | қимылы                                      | дидактикалық ойын                                     |   |   |
| 40 | Құстармен бірге жырлайық | Қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап,                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           | Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) | Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" | «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Қандай | - | 1 |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                             |                                     |                                                      |                                                                    |                                                                   |   |   |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |        | сипатын ажырата білуге жаттықтыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді етуге машықтандыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу. |                                                                   |                                             | айту)                               | ықтар аспабында ойнау                                | музыкалық-ырғақтық қимылы                                          | ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын                               |   |   |
| 41 | Ақ лақ | Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта                                                                                                                                                               | С. Прокофьева «Марш» шығармасы ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда | С. Прокофьева «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » | «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Менің балапандарым қайда?» | - | 1 |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                             |                                     |                                                           |                                                                                                         |                                                                                             |   |   |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                   | білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. | қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау |                                             |                                     | ойнау                                                     | қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл                                                              | музыкалық-дидактикалық ойын                                                                 |   |   |
| 42 | Менің қамқорлығым | Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды                                                                                             |                                                                                                                                                                                       | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау | С. Прокофьева «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық | "Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қоңырау» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                    |                                           |                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                    |   |   |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                    | топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін дамыту.                                      |                                                                                                                                                                       |                                    |                                           |                                                             | қимыл                                                                                                                                 |                                                                                    |   |   |
| 43 | Комбайыншы боламын | Балаларды комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау) | Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау) | Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | В.Тюльканов «Марш» шығармасы, Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойыны | - | 1 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                    |                                           |                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                      |   |   |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |            | отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.                                                                                                                | Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау |                                    |                                           |                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                      |   |   |
| 44 | Комбайыншы | Балалардың комбайыншы туралы әнді тындап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. |                                                                                                       | Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау) | Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | В.Тюльканов «Марш» шығармасы, Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Музыкалық балға» музыкалық-дидактикалық ойын, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны. | - | 1 |
| 45 | Бағдаршам  | Балаларды әнді тыңдауда                                                                                                                                                                                        | Б. Жүсіпалиев «Көңілді                                                                                | Б. Бейсенованың                    | И. Сапарбаев                              | Д. Кабалевск                                                | Б. Жүсіпалиев                                                                                                                         | "Күннің көзі және бұлт"                                                              | - | 1 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                   |                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                          |   |   |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |          | оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айтуға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. | марш»<br>Ө.Байділдаев<br>«Көңілді би»<br>шығармасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар<br>Б.<br>Бейсенованың<br>«Жол ережесі<br>тәртібі» әні<br>(ән тыңдау)<br>И. Сапарбаев<br>«Ойыншықтар<br>» әні (ән айту)<br>Д.<br>Кабалевскийдің<br>«Труба мен<br>дабыл»<br>шығармасына<br>сай дабылдар | «Жол ережесі<br>тәртібі» әні (ән<br>тыңдау)           | «Ойыншықтар» әні<br>(ән айту)                                     | ийдің<br>«Труба<br>мен<br>дабыл»<br>шығармасына<br>сай<br>дабылдар        | «Көңілді<br>марш»,<br>Ө.Байділдаев<br>«Көңілді би»<br>шығармасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | дидактикалық<br>ойыны,<br>«До – ре – ми»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын                           |   |   |
| 46 | До-Ре-Ми | Балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу, ән айту кезінде                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б. Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш» әні (ән<br>тыңдау) | Ө.<br>Бейсеуов<br>«Біз<br>шадыман<br>баламыз»<br>әні (ән<br>айту) | Д.<br>Кабалевск<br>ийдің<br>«Труба<br>мен<br>дабыл»<br>шығармасына<br>сай | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»,<br>Ө.Байділдаев<br>«Көңілді би»<br>шығармасына<br>музыкалық-     | «Музыкалық<br>аспаптың<br>даусын анықта»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>«Көңілді<br>ноталар» | - | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                              |                                                 |                                                        |                                                                                   |                                                                                    |   |   |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                     | әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топпен ілесе білу қабілетін жетілдіру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге дағдыландыру .              |                                                                                                                                                                               |                                              |                                                 | дабылдар                                               | ырғақтық қимылдар                                                                 | музыкалық-дидактикалық ойыны.                                                      |   |   |
| 47 | Біз шадыман баламыз | Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру ; би элементтерін музыка | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) | «Қамажай » халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау | Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                              |                                                 |                                                      |                                                                                     |                                                                                                |   |   |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                           | ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.                                                                                                               | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау |                                              |                                                 |                                                      |                                                                                     |                                                                                                |   |   |
| 48 | Үлкен қоңырауды көтерейік | Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу |                                                       | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е. Тиличеева «Марш», М. Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл | "Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                     |   |   |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                  | қабілетін<br>шыңдау;<br>музыканы<br>есту қабілетін<br>жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                     |   |   |
| 49 | Көктем<br>әндері | Балаларды<br>көктем туралы<br>әннің сипатын<br>ажырата<br>білуге үйрету;<br>дыбысты есту<br>және әннің<br>сөздік<br>мағынасын<br>түсініп айта<br>білу қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыка<br>әуенімен<br>ырғақтық<br>қимылдарды<br>үйлесімді<br>жасау<br>дағдысын<br>жетілдіру;<br>әуеннің<br>ырғағына<br>ілесіп отырып,<br>музыкалық<br>аспапта<br>шығарманы | Е.Тиличеева<br>«Жылқы<br>адымы»<br>шығармасы<br>«Ах вы, сени»<br>орыс халық<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар<br>Ә. Бейсеуов<br>«Көктем» әні<br>(ән тыңдау)<br>«Айгөлек»<br>қазақ халық<br>әуенін<br>қоңыраулар<br>аспабында<br>ойнау<br>Б. Бейсенова<br>«Анажаным»<br>(ән айту) | Ә. Бейсеуов<br>«Көктем» әні<br>(ән тыңдау) | Б.<br>Бейсенова<br>«Анажаны<br>м» (ән<br>айту) | «Айгөлек»<br>қазақ<br>халық<br>әуенін<br>қоңыраула<br>р<br>аспабында<br>ойнау | Е.Тиличеева<br>«Жылқы<br>адымы»<br>шығармасы<br>«Ах вы,<br>сени» орыс<br>халық<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | «Балақан да<br>алақан»<br>дидактикалық<br>ойыны<br>"Жіп орау"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                      |                                   |                                                         |                                                                                                  |                                                                                    |   |   |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                    | ойнай білуге жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                      |                                   |                                                         |                                                                                                  |                                                                                    |   |   |
| 50 | Көктем әні керемет | Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру; эстетикалық талғамын дамыту. |                    | Ә. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Анажаным» (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Ырғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Эхо" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |
| 51 | Ауылымды           | Балаларды қазақи                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Е.Тиличеева «Жылқы | Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні              | Б.Бейсенова                       | «Айгөлек» қазақ                                         | Е.Тиличеева «Жылқы                                                                               | "Көңілді ноталар"                                                                  | - | 1 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |             |                                   |                                            |                                                                                |                                                                  |       |   |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|---|
|    | сағындым | әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетіне жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. | адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту) | (ән тыңдау) | «Ауылымды сағындым» әні (ән айту) | халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын |       |   |
| 52 | Менің    | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             | Жаяу Мұса   | Б.Бейсено                         | «Айгөлек»                                  | Е.Тиличеева                                                                    | «До – ре – ми»                                                   | Ойын: | 1 |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                  |                                                       |                                                                     |                                                                                                                   |                                                   |               |   |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|---|
|    | сүйікті<br>ауылым | музыкалық<br>шығармаларда<br>ғы төмен және<br>жоғары<br>дыбыстарды<br>ажырата білу,<br>музыка<br>жетекшісімен<br>ілесе ән айту,<br>музыка<br>әуенімен бірге<br>би<br>қимылдарын<br>еркін орындау<br>және<br>музыкалық<br>аспапта ойнау<br>қабілеттерін<br>жетілдіру;<br>қазақи әуенге<br>деген<br>қызығушылық<br>ын арттыру;<br>туған елге<br>сүйіспеншілік<br>сезімін<br>тәрбиелеу. |                                                | «Ақ сиса» әні<br>(ән тыңдау)                     | ва<br>«Ауылымд<br>ы<br>сағындым<br>» әні (ән<br>айту) | қазақ<br>халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтар<br>аспабында<br>ойнау | «Жылқы<br>адымы»<br>шығармасы,<br>«Ах вы,<br>сени» орыс<br>халық<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын                | «Домбыра<br>» |   |
| 53 | Тұсаукесе<br>р    | Балалардың<br>тұсау кесер<br>әнін тыңдай<br>отырып, оның                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Қара жорға»<br>(қырғыз<br>халық биі)<br>жорға | Б. Бейсенова<br>«Тұсау кесер»<br>әні (ән тыңдау) | Н.<br>Тілендиев<br>«Бесік<br>жыры» (ән                | Б.<br>Бейсенова<br>«Наурыз<br>көктем»                               | «Қара жорға»<br>(қырғыз<br>халық биі)<br>жорға                                                                    | "Бауырсақ<br>кіммен<br>кездесті?"<br>дидактикалық | -             | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                     |                                           |                                                                      |                                                                 |   |   |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                    | сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. | адымдар А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау) Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау |                                            | айту)                               | әнін даңғара аспабында ойнау              | адымдар, А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл | ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын.             |   |   |
| 54 | Көңілді ән салайық | Балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              | Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау) | Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, А.Токсанбаев          | "Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" | - | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                 |                                          |                                                             |                                                                                  |                                                                                    |   |   |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                    | бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру; оркестрлық ұжымда қарапайым әуенді сүйемелдеуге аспа арқылы дағдыландыру ; Наурыз мерекесін, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. |                                                                                            |                                 |                                          | аспабында ойнау                                             | «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл                                   | музыкалық-дидактикалық ойын.                                                       |   |   |
| 55 | Домбыраның күмбірі | Балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету;                                                                                                                                          | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық- | Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) | Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне | "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                 |                                          |                                                            |                                                                                                              |                                                                                                  |   |   |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                  | домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты өздiгiнен орындауға қызығушылығын тудыру. | ырғақтық қимылдар Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау |                                 |                                          |                                                            | музыкалық-ырғақтық қимылдар                                                                                  |                                                                                                  |   |   |
| 56 | Қасиетті домбыра | Балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу                                                                                |                                                                                                                                                       | Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) | Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Сикырлы аспаптар үні" музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|    |             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                   |                                                 |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                             |   |   |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |             | <p>кабілеттерін жетілдіру;<br/> музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты өздігінен орындауға машықтандыру; ұлттық аспаптарға деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.</p> |                                                                                                                                                          |                                                   |                                                 |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                             |   |   |
| 57 | Айға ұшамын | <p>Балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы</p>                                | <p>Е. Тиличеева «Марш» «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) В. Моцарт «Қоңыраулар</p> | <p>В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)</p> | <p>М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту)</p> | <p>В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар армен қосылып ойнау</p> | <p>Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> | <p>"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын</p> | - | 1 |

|    |                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                            |                                          |                                                                        |                                                                                   |                                                                                                   |   |   |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                  | сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.             | сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка) М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту) |                                            |                                          |                                                                        |                                                                                   |                                                                                                   |   |   |
| 58 | Ғарышкерлер жыры | Балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен |                                                                                                  | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау) | Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Қандай музыка?" музыкалық-дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                      |                                                             |                                                                                               |                                                                                     |   |   |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |          | н жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                      |                                                             |                                                                                               |                                                                                     |   |   |
| 59 | Атамекен | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар Е. Хасанғалиев «Атамекен» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту) | Е. Хасанғалиев «Атамекен» (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |                                                      |                                                              |                                                                                               |                                                                                         |   |   |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                    | музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                      |  |                                       |                                                      |                                                              |                                                                                               |                                                                                         |   |   |
| 60 | Атамекен, ақ мекен | Балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу, ; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші |  | Е. Хасанғалиев «Атамекен» (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                          |                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                         |   |   |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                    | октавасының<br>диапазонында<br>ән салуға<br>дағдыландыру<br>; музыканы<br>есту қабілетін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                          |                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                         |   |   |
| 61 | Көгілдір<br>көктем | Балаларды<br>түрлі<br>қарқындағы<br>музыканы<br>тыңдауға және<br>музыкалық<br>шығарманы<br>эмоциямен<br>қабылдауға<br>үйрету;<br>дыбыстарды<br>биіктігіне<br>қарай ажырату<br>және әуеннің<br>басталуы мен<br>аяқталуына<br>мән беру<br>дағдыларын<br>қалыптастыру;<br>жұптаса<br>отырып би<br>қимылдарын<br>орындауға<br>дағдыландыру | Б. Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар<br>«Қыз Жібек»<br>операсынан<br>үзінді (ән<br>тыңдау)<br>«Ай жарқырап<br>тұр» орыс<br>халық әуенін<br>сылдырауықта<br>рда ойнау<br>Б. Бейсенова<br>«Нұрлы<br>көктем» әні<br>(ән айту) | «Қыз Жібек»<br>операсынан<br>үзінді (ән<br>тыңдау) | Б.<br>Бейсенова<br>«Нұрлы<br>көктем»<br>әні (ән<br>айту) | «Ай<br>жарқырап<br>тұр» орыс<br>халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтарда<br>ойнау | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»,<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | «Көлеңке»<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>"Жіп орау"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                           |                                           |                                                            |                                                                                     |                                                                                               |   |   |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                      | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                           |                                           |                                                            |                                                                                     |                                                                                               |   |   |
| 62 | Көңілді көктем келді | Балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға ынталандыру; үйлесімділікке , ұйымшылдық қа тәрбиелеу. |                          | «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын, «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |
| 63 | Біз бақытты          | Балаларды еліміз туралы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Е.Макшанцев а «Разминка» | Б.Тілеухан «Елім менің»                   | Б.Дәлденбай                               | «Қамажай» халық                                            | Е.Макшанцев а «Разминка»                                                            | "Үйлердің көңіл-күйін тап"                                                                    | - | 1 |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                 |                              |                                      |                                              |                                                                                                             |  |  |
|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | баламыз | шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен | шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Б.Дәлденбай «Балдырғанда р әні» (ән айту) | әні (ән тыңдау) | «Балдырғандар әні» (ән айту) | әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | дидактикалық ойыны "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойыны (Е.Хасанғалиевтің "Сылдырмақ" әнінің желісінде) |  |  |
|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                         |                                          |                                                      |                                                                       |                                                                                             |   |   |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                     | орындауға қызығушылығын тудыру.                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                         |                                          |                                                      |                                                                       |                                                                                             |   |   |
| 64 | Бақытты балалық шақ | Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. |                     | Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай «Балдырғандар әні» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | "Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |
| 65 | Жеңіс күні          | Балаларды әнді тыңдау                                                                                                                                                                                                                                | Д.Шостакович «Марш» | Д.Тухманов «Жеңіс күні»                 | Б.Бейсенова                              | Д.Кабалевск                                          | Д.Шостакович «Марш»                                                   | "Шар ұшты!" дидактикалық                                                                    | - | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                              |                                                           |                                                                              |                                                                       |   |   |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                     | кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдау қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге жаттықтыру. | шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау) Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту) | әні (ән тыңдау)                         | «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту)             | ийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі | шығармасы, А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын |   |   |
| 66 | Біз Отанның сарбазы | Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету;                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        | Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл»                       | Д.Шостакович «Марш» шығармасы, А. Мельникова «Жаса, елім»                    | "Дракон" музыкалық-дидактикалық ойын, "Жіп орау" музыкалық-           | - | 1 |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                            |                                              |                                                              |                                                                             |                                                                                           |   |   |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |             | жәй және қатты шығатын дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдау қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге жаттықтыру; оқу қызметін пысықтау. |                                                                            |                                            |                                              | шығармасына сай дабылдар оркестрі                            | (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар                                      | дидактикалық ойын.                                                                        |   |   |
| 67 | Гүл көбелек | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды                                                                                                                                                     | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы, Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық | "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, | - | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                            |                                              |                                                              |                                                                                   |                                                      |   |   |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|
|    |                       | музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.                               | қимыл В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту); |                                            |                                              |                                                              | қимыл                                                                             | «Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын     |   |   |
| 68 | Көңілді көктем әндері | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру; музыкалық |                                                                                                                                                                      | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы, Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                          |                                                             |                                                                                                             |                                                                               |   |   |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |           | аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру; оқу қызметін пысықтау.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                          |                                                             |                                                                                                             |                                                                               |   |   |
| 69 | Ақ жаңбыр | Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта аспабында ойнау Е. | «Камажай» халық әні (ән тыңдау) | Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Соқыр теке» дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                       |                                        |                                              |                                          |                                                              |                                                                                                             |                                                                                        |   |   |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                      | аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру.                                                                                              | Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту)  |                                              |                                          |                                                              |                                                                                                             |                                                                                        |   |   |
| 70 | Жау, жау, жаңбыр     | Музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру. |                                        | «Камажай» халық әні (ән тыңдау)              | Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын, "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны. | - | 1 |
| 71 | Біз мектепке барамыз | Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау                                                                                                                                          | П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы | Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау) | Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша         | «Қамажай» халық әуенін сылдырау                              | П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы,                                                                     | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны «До-ре-                                           | - | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                             |                                                      |                                                                                   |                                                                      |   |   |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                     | кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музыкалық ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру. | Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл<br>Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау);<br>«Қамажай» халық әуенін сылдырауықта<br>р аспабында ойнау<br>Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту). |                                              | » (ән айту)                                 | ықтар аспабында ойнау                                | Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл                                   | ми» музыкалық-дидактикалық ойын                                      |   |   |
| 72 | Қош бол, балабақша! | Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              | Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау) | Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы, Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық | "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

[illegible]

## Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Бал-Су Бөбек" балабақшасы**

Топ: **«Айгөлек» мектепалды тобы**

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Музыка                    | <p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p><b>Ән айту.</b><br/>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>Билер.</b><br/>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Бал-Су Бөбек" балабақшасы**

Топ: **«Айгөлек» мектепалды тобы**

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| <b>Айы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан      | Музыка                           | <p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту.</b><br/>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер.</b><br/>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b><br/>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Бал-Су Бөбек" балабақшасы**

Топ: **«Айгөлек» мектепалды тобы**

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| <b>Айы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша     | Музыка                           | <p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.<br>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және<br>шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Бал-Су Бөбек" балабақшасы**

Топ: **«Айгөлек» мектепалды тобы**

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| <b>Айы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан  | Музыка                           | - музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.<br><b>Музыка тыңдау.</b><br>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.<br>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Бал-Су Бөбек" балабақшасы**

Топ: **«Айгөлек» мектепалды тобы**

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| <b>Айы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар     | Музыка                           | - музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Бал-Су Бөбек" балабақшасы**

Топ: **«Айгөлек» мектепалды тобы**

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы | Ұйымдастырылған іс- | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------|-----------------------------------------|

|       | әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | Музыка | <p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Бал-Су Бөбек" балабақшасы**

Топ: **«Айгөлек» мектепалды тобы**

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Музыка                    | <p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Бал-Су Бөбек" балабақшасы**

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Музыка                    | <p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Бал-Су Бөбек" балабақшасы**

Топ: **«Айгөлек» мектепалды тобы**

Балалардың жасы: **5 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Музыка                    | <p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|